

A) Programma dei corsi dell'Istituto di Metodologia Didattica delle Lingue Straniere presso l'Università di Venezia:

- Metodologia Didattica delle Lingue Straniere: Fondamenti psicologici.

Prof. Renzo Titone

1. Posizione e funzione della Psicolinguistica
2. Storia genetica della Psicolinguistica
 - 1) Linguistica, Psicologia, Psicolinguistica; 2) Due movimenti convergenti; 3) Situazione attuale.
3. Concetto e ambito della Psicolinguistica
 - 1) Il modello cibernetico della comunicazione; 2) Definizione di PL; 3) Articolazione dell'ambito della PL.
4. Problemi di analisi della comunicazione verbale
 - 1) Modelli della comunicazione; 2) Fenomeni relativi alla costruzione del messaggio; 3) Fenomeni di trasmissione del messaggio; 4) Fenomeni di ricezione del messaggio; 5) Aspetti molarari della comunicazione; 6) Fenomeni relativi alla intenzionalizzazione del messaggio.
5. Strutture molecolari del linguaggio e sostrato psicologico (15 punti di analisi: v. schema).
6. Analisi sincronica delle microstrutture psicolinguistiche
 - 1) La fascia audio-vocale; 2) la fascia visivo-gestuale.
7. Alcuni problemi di psicolinguistica sequenziale
 - 1) Principali teorie grammaticali; 2) Alcune modalità di analisi grammaticale e loro correlati psicologici; 3) La teoria di N. Chomsky e la critica psicolinguistica.
8. L'apprendimento linguistico in generale
 - 1) Definizione operativa dell'apprendimento linguistico; 2) Il modello glottodinamico; 3) Il modello glottomatetico.

Didattica delle Lingue Moderne

Prof. Giovanni Freddi

1. Fondamenti e metodi della didattica delle lingue straniere.
2. I problemi della tecnologia didattica con particolare riguardo alle lingue straniere.

2.

3. Esperienze di tecnologia didattica.

Le esperienze sopra richiamate consisteranno :

- nello svolgimento di due unità didattiche complete in laboratorio linguistico; - nella pratica della televisione a circuito chiuso; - nell'analisi semiologica e didattica del messaggio audiovisivo (video-cassette, cinecassette, diapositive, ecc.); e
- nella creazione di un'unità didattica nella lingua di specializzazione.