

Pisa 28-7-2014

Al Ministro della Pubblica Istruzione e dell'Università

Senatrice Stefania Giannini

Al Capo Dipartimento per l'Università e per la Ricerca del MIUR

Prof. Marco Mancini

A seguito del convegno organizzato a Pisa il 24 giugno u.s. dalla *Società Italiana di Glottologia*, intitolato “Discipline glottologico-linguistiche. Quale futuro per i giovani linguisti?”, si trasmette il documento allegato sulla presenza, nei vari Corsi di Laurea, delle discipline rientranti nel macro-settore 10G (SSD L-LIN/01 e SSD L-LIN/02), documento elaborato dai Presidenti delle Associazioni scientifiche del suddetto macro-settore 10G, vale a dire *Società Italiana di Glottologia*, *Società di Linguistica Italiana*, *Associazione Italiana di Linguistica Applicata*, *Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa*, *Associazione Italiana di Scienze della Voce*.

Nella speranza che queste note possano essere tenute in considerazione da parte di codesto Ministero, si porgono distinti saluti

Giovanna Marotta

Presidente della Società Italiana di Glottologia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Giovanna Marotta', with a horizontal line underneath.

Al Ministro della Pubblica Istruzione e dell'Università

Senatrice Stefania Giannini

Al Capo Dipartimento per l'Università e per la Ricerca del MIUR

Prof. Marco Mancini

A seguito del dibattito svoltosi all'interno delle Associazioni scientifiche del suddetto macro-settore 10G, vale a dire *Società Italiana di Glottologia*, *Società di Linguistica Italiana*, *Associazione Italiana di Linguistica Applicata*, *Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa*, *Associazione Italiana di Scienze della Voce*, si segnalano, di seguito, alcuni punti ritenuti di particolare rilevanza, che, auspicabilmente, potrebbero essere utili a codesto Ministero in relazione alle possibili modifiche dell'offerta didattica dei singoli Corsi di laurea in cui sono contemplate le discipline rientranti nel macro-settore 10G (SSD L- LIN/01 + SSD L-LIN/02):

1. in primo luogo riteniamo che vada definito un piano di intervento per così dire unitario, valido a livello nazionale e tale per cui, in Corsi di laurea omogenei e in sedi universitarie diverse, sia comunque prevista (e ovunque) una medesima progressione dell'offerta didattica in termini sia quantitativi che qualitativi; in altri termini, andrebbe evitato che a discipline simili per contenuti siano attribuiti 'pesi' (in termini di CFU) diversi;
2. riteniamo che vada ridimensionata la tendenza – oggi assai diffusa – a creare denominazioni (spesso inutilmente) diverse per discipline aventi sostanzialmente contenuti simili;
3. andrebbero razionalizzati i percorsi didattici evitando che in alcuni Corsi vengano forzatamente ridotte – quando non vistosamente cancellate – discipline essenziali e propedeutiche quali Glottologia e Linguistica generale; clamoroso, tra gli altri, è il caso di alcuni Corsi di Laurea in Lettere Classiche ove insegnamenti di Glottologia o di Linguistica storica sono assenti e sostituibili con insegnamenti di contenuto filologico-letterario, storico-archeologico o paleografico: contenuti in sé ovviamente importanti, ma solo tangenzialmente contigui con contenuti d'ordine glottologico o storico-linguistico;
4. insegnamenti di carattere (anche marcatamente) specialistico-settoriale (ad es. Sociolinguistica, Linguistica applicata, Linguistica computazionale, ecc.) non dovrebbero essere impartiti senza che siano preceduti da insegnamenti aventi carattere istituzionale e propedeutico, quali Glottologia e Linguistica generale;
5. in parallelo, gli insegnamenti di 'Linguistiche settoriali' (ad es. Linguistica italiana, greca, latina, francese, tedesca, inglese, slava, ecc.) dovrebbero essere comunque e sempre fatti precedere da insegnamenti di Linguistica generale e/o di Glottologia o Linguistica storica;
6. nei Corsi di laurea di orientamento non umanistico (Medicina, Logopedia, Scienze della Formazione primaria, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica), dovrebbero essere presenti insegnamenti di contenuto linguistico, di diverso contenuto a seconda dei corsi di Laurea; ad es. l'insegnamento di Fonetica e Fonologia

dovrebbe essere obbligatorio nei corsi di laurea in Logopedia, quelle di Linguistica acquisizionale e Glottodidattica o Didattica delle lingue moderne/straniere nei corsi di laurea in Scienze della Formazione, etc.); inoltre, tali insegnamenti dovrebbero essere affidati a docenti strutturati all'interno del SSD L-LIN/0 e e L-LIN/02;

7. si segnala che il primo ciclo (2012-13) del *Tirocinio Formativo Attivo* (TFA), per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie non prevedeva alcun credito formativo relativo agli insegnamenti di L-LIN/01 e L-LIN/02; in particolare, si sottolinea la mancanza di CFU relativi alla disciplina Glottologia anche per le classi di insegnamento *A052* (Latino e Greco nei licei classici) e *A051* (Italiano e latino nei licei scientifici); si rileva inoltre l'assenza di Linguistica generale per la classe *A036* (Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione) e di Didattica delle lingue moderne o Glottodidattica, in particolare per Scienze dell'educazione; analoga situazione è rilevabile per i *Percorsi Abilitanti Speciali* (PAS; 2013-14). A nostro parere, considerata la vocazione dei TFA, mirati a far acquisire ai futuri insegnanti competenze specifiche di didattica delle varie discipline, si ritiene che corsi di didattica della linguistica, con parallela riflessione metalinguistica, siano oltre modo necessari per un'adeguata formazione;

8. d'altro lato, si ricorda quanti intendevano presentare domanda di accesso al TFA dovevano (e devono, in vista del prossimo TFA) aver maturato almeno un certo numero di crediti (CFU) relativi al SSD L-LIN/01, o al macro-settore 10G (SSD L-LIN/01 + SSD L-LIN/02), con il conseguente proliferare di esami integrativi *post lauream* di Glottologia e Linguistica generale, per ciascuno dei quali deve essere versato un contributo all'Università che eroga il servizio.

In conclusione, si chiede che le discipline del macro-settore 10G (SSD L- LIN/01 + SSD L- LIN/02)

- siano stabilmente presenti in tutti i corsi di laurea, sia triennali che magistrali, che costituiscono il fondamento nella formazione disciplinare dei futuri insegnanti;
- siano inseriti nei corsi formativi *post lauream* destinati all'insegnamento nella scuola primaria e secondaria.

Con osservanza

Giovanna Marotta, Presidente della Società Italiana di Glottologia

Emanuele Banfi, Presidente della Società di Linguistica Italiana

Giuliano Bernini, Presidente della Associazione Italiana di Linguistica Applicata

Monica Barbi, Segretario della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa,

Francesco Cotugno, Presidente della Associazione Italiana di Scienze della Voce