

CALL FOR PAPERS

E-JournALL 4(2), Numero speciale “Pragmatica dell’italiano come lingua seconda/straniera”

a cura di Elena Nuzzo e Elisabetta Santoro

Il riconoscimento del ruolo cruciale della pragmatica nella didattica delle lingue seconde ha fatto crescere, negli ultimi decenni, l’interesse degli studiosi per questo settore: nel campo della ricerca sull’apprendimento, l’uso e l’insegnamento delle lingue seconde, la pragmatica occupa ormai una posizione di primo piano accanto ad altri aspetti della lingua tradizionalmente studiati in prospettiva acquisizionale e glottodidattica. In particolare, da qualche decennio costituiscono oggetto privilegiato di indagine (i) le modalità di realizzazione di alcuni atti linguistici da parte di parlanti non nativi; (ii) l’evolversi della capacità degli apprendenti di agire con mezzi verbali in L2 in modo efficace e nel rispetto delle norme della cortesia; (iii) il confronto fra diversi approcci didattici nell’insegnamento di aspetti pragmatici della lingua obiettivo. Mentre però in lingue come l’inglese o lo spagnolo L2 l’insegnamento e l’apprendimento della dimensione pragmatica risultano ampiamente indagati, sono ancora piuttosto scarsi gli studi dedicati all’italiano, che solo recentemente si è affacciato tra le L2 studiate in questa prospettiva. Riteniamo quindi opportuno stimolare l’ampliamento degli studi in questo ambito con il contributo di esperti che a vario titolo si occupano di apprendimento e didattica dell’italiano a stranieri, anche perché siamo convinte che l’insegnamento della pragmatica debba fondarsi sui risultati della ricerca e non, come troppo spesso ancora accade, sulle intuizioni degli insegnanti e degli autori di libri di testo. Nasce da queste riflessioni l’idea di dedicare un numero monografico di E-JournALL alla pragmatica dell’italiano L2/LS.

Il tema generale verrà affrontato secondo tre prospettive diverse e complementari: (i) quella della **pragmatica interlinguistica**, che ha come oggetto di interesse l’apprendimento degli aspetti pragmatici di una lingua-cultura da parte di parlanti non nativi, nonché l’insegnamento di tali aspetti; (ii) quella della **pragmatica interculturale**, che si focalizza sull’interazione tra parlanti nativi e non nativi in una determinata lingua-cultura; (iii) quella della **pragmatica cross-culturale**, incentrata sul confronto tra due o più lingue-culture. Saranno quindi valutati per l’eventuale inclusione nel numero speciale della rivista contributi (in italiano, inglese o spagnolo), di taglio teorico o empirico, che affrontino da una delle prospettive appena menzionate i seguenti ambiti tematici all’interno del tema generale dell’apprendimento e dell’insegnamento della pragmatica in italiano L2/LS:

- atti linguistici
- segnali discorsivi
- cortesia
- gestione della conversazione
- competenza/consapevolezza metapragmatica

Saranno prese in considerazione anche proposte di recensioni di pubblicazioni recenti relative all’ambito tematico della pragmatica dell’italiano L2/LS.

Scadenze

- **Entro il 15 dicembre 2016:** chi desidera contribuire con una proposta, invia un **abstract** di circa 500 parole (riferimenti bibliografici esclusi), scritto nella lingua in cui intende presentare il contributo (italiano, inglese o spagnolo), alla seguente casella di posta elettronica: pragmaticaitalianol2@gmail.com
- **Entro il 15 gennaio 2017:** le curatrici inviano agli autori un feedback sulle proposte e le norme redazionali per i contributi.
- **Entro il 30 marzo 2017:** gli/le autori/trici inviano i loro **contributi** che, dopo la revisione da parte delle curatrici e della redazione, vengono mandati ai revisori esterni; una volta ricevuti i commenti, gli autori hanno a disposizione un mese per le eventuali modifiche ai loro testi. L’autore/trice referente dovrà compilare il modulo per l’invio di articoli online (http://www.e-journall.org/modulo_invio/), e inviare il manoscritto - contenente l’articolo, l’abstract e le parole-chiave- come allegato a pragmaticaitalianol2@gmail.com
- **Entro il 15 ottobre 2017:** il processo di revisione finale dovrà essere concluso.
- **Pubblicazione** prevista a dicembre 2017.

E-JournALL opera con la **licenza Creative Commons BY 4.0**, che tutela gli autori garantendo loro il diritto di ripubblicare i propri lavori di ricerca, a condizione che la pubblicazione originale su E-JournALL sia citata. Inoltre, al fine di promuovere la diffusione degli articoli e di contribuire alla loro divulgazione anche tra studiosi di lingue diverse, la redazione di E-JournALL si occupa di tradurre in inglese, italiano e spagnolo tutti gli abstract degli articoli accettati per la pubblicazione e le biografie degli autori. A tutti gli articoli viene assegnato un **numero DOI**.